

CORPORACIÓN UNIVERSIDAD DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04
Sociología Jurídica
Actualizado 29 de febrero de 2020

1. HORIZONTE INSTITUCIONAL	
1.1 MISIÓN	
Misión Institucional	Misión del Programa
La Corporación Universidad de la Costa CUC como Institución de Educación Superior tiene como misión formar un ciudadano integral bajo el principio de la libertad de pensamiento y pluralismo ideológico con un alto sentido de responsabilidad en la búsqueda permanente de la excelencia académica e investigativa utilizando para lograrlo el desarrollo de la ciencia, la técnica, la tecnología y la cultura.	Formar un abogado integral y crítico con las competencias necesarias para afrontar los retos de la época contemporánea, apoyados en la sociedad del conocimiento y las tecnologías de información y de comunicación. Asumiendo un rol transformador, que demanda el desarrollo sostenible y la convivencia pacífica en el país y en el mundo.
1.2 VISIÓN	
Visión Institucional	Visión del Programa
La Corporación Universidad de la Costa CUC tiene como visión ser reconocida por la sociedad como una Institución de Educación Superior de alta calidad y accesible a todos aquellos que cumplan los requisitos académicos.	El programa será reconocido al 2026 en el ámbito regional, nacional e internacional, por influir favorablemente sobre las realidades sociales dentro del marco de la excelencia académica y mediante una práctica jurídica, investigativa y humanística, apoyada en las tendencias de la ciencia y la tecnología.
1.3 VALORES	
Excelencia académica, civismo, respeto, servicio, compromiso social, comportamiento ético y trabajo en equipo.	
2. PERFILES	
2.1 PERFIL DEL PROFESOR	
El profesor de la asignatura de Derecho Laboral Individual deberá ser abogado o profesional de las Ciencias Sociales con conocimientos del campo jurídico y experiencia en la enseñanza del Derecho. Así mismo debe poseer conocimientos tanto de los distintos paradigmas y teorías pedagógicas como de las distintas estrategias evaluativas, a fin de promover el aprendizaje significativo en el aula.	
2.2 PERFIL DE FORMACIÓN	
<p>El Abogado de la Corporación Universidad de la Costa, podrá desempeñarse en las siguientes áreas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Abogado independiente en las diferentes áreas del Derecho (Civil, Laboral, Comercial, Financiero, Administrativo, Penal, entre otras). • Asesor jurídico en empresas públicas y privadas desempeñando funciones de gerencia o administración. • Empresario de servicios de consultoría legal. • Representante de la comunidad ante las corporaciones de elección popular o bien en otros cargos públicos. • Juez, magistrado, fiscal, auxiliar de la justicia y conciliador. • Embajador, cónsul y agregados diplomáticos. • Investigador y Profesor orientado hacia las nuevas tendencias del derecho. 	

3. IDENTIFICACION DE LA ASIGNATURA				
Facultad: Derecho y ciencias políticas	Programa: Derecho			
Nivel de Formación:	Técnico ()	Tecnólogo ()	Pregrado (X)	Posgrado: E () M ()
Nombre de la Asignatura: Sociología Jurídica	Horas de trabajo Presencial: 48	Horas de trabajo independiente: 96	Total de horas: 144	Número de Créditos: 3
Área de formación: Teoría del Derecho		Prerrequisito:		

3.1 JUSTIFICACIÓN
La asignatura de Sociología Jurídica, le permite al estudiante de Derecho de la CUC, un análisis crítico y analítico en el cual puede entender el Derecho desde un fenómeno social-jurídico. La sociedad es el centro de estudio y en ella se generan múltiples problemas propios de una sociedad globalizada y cambiante; el estudiante deberá investigar las causas que generan estos conflictos y deberá buscar una forma pacífica al dialogo. La observación, la comparación, la interpretación y el análisis, son los métodos empleados por los abogados para llegar al estudio y la comprensión de los fenómenos sociales y culturales.

3.2 COMPETENCIAS GENERICAS A DESARROLLAR DESDE ESTE PLAN DE ASIGNATURA	
COMPETENCIAS GENERICAS	COMPETENCIAS ESPECIFICAS
<ul style="list-style-type: none"> • Lectura critica • Comunicación Escrita • Razonamiento cuantitativo • Competencia Ciudadana • Inglés 	Establecer relaciones de sentido entre las diferentes perspectivas iusfilosóficas que respaldan epistemológicamente el saber jurídico, político y social en el contexto inter y transdisciplinarios para la comprensión integral de la sociedad

3.2 PLANEACIÓN DE UNIDADES DE FORMACIÓN		
	Horas presenciales:	Horas trabajo independiente:
1. La interacción social.	12	24
2. La estratificación social y las normas jurídicas	12	24
3. Derecho y control social.	24	48
	48	96

3.2.1 UNIDAD No. 1: La interacción social	
ELEMENTO DE COMPETENCIA	INDICADORES DE DESEMPEÑO
Usa los diferentes roles de los mecanismos de interacción social para identificar el carácter social del ser humano.	<p>Identifica los mecanismos de interacción social</p> <p>Comprende los procesos de socialización.</p> <p>Analiza los tipos de conflictos que se presentan en la interacción social.</p> <p>Utiliza los mecanismos de interacción social en el análisis de situaciones jurídicas.</p>

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS		ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
	Estrategias de Trabajo Presencial	Estrategias de Trabajo Independiente	
La sociedad como realidad objetiva y subjetiva.	Clase magistral.	Consulta bibliográfica con lecturas sugeridas.	<ul style="list-style-type: none"> • Organización en un mapa mental de los conceptos claves de la clase realizada.

Los procesos de socialización: individuo y ser social.	Video foro.	Los estudiantes deben ver la película La Ola (2008).	<ul style="list-style-type: none"> Taller implementando la técnica de pedagogía de la pregunta.
Conflicto y dilemas en la sociedad.	Conferencia	Revisar los principales conflictos sociales que se presentan en el país.	<ul style="list-style-type: none"> Evaluación tipo Saber Pro, con preguntas Tipo 1.

Recursos Educativos		
Equipos	Herramientas	Materiales
Computador, video beam.	Textos de la biblioteca.	Papel bond carta y oficio, borrador, marcadores.
Bibliografía básica: BERGER, P. & LUCKMANN, T. (2001). La construcción de la realidad. Buenos Aires: Amarrortu ediciones. GUY, R. (1996). Introducción a la sociología general. Barcelona: Herder PEDRO, D. (1970). Conducta, integrativismo y sociología del Derecho. Buenos Aires: Víctor P de Zavallia.		
Bibliografía complementaria: ROMERO, J. (1979). Curso de sociología jurídica. Bogotá: Librería del profesional. Sociology of Law. https://www.youtube.com/watch?v=Bwij6ZH0AAw Piana, R. (2019). Revisitando el concepto de estado en Carl Schmitt. Legalidad, legitimidad y derecho./ Revisiting the concept of state in Carl Schmitt. Legality, legitimacy and law. JURÍDICAS CUC, 16(1), 9-38. https://doi.org/10.17981/juridcuc.16.1.2020.01 Perozo, J., & González, O. (2017). Equidad Ética-Jurídica de la Ciencia, para la Emancipación del Conocimiento y los Saberes. / Ethical-legal equity of science for the emancipation of knowledge and knowledge. JURÍDICAS CUC, 13(1), 29-44. https://doi.org/10.17981/juridcuc.13.1.2017.02 Meléndez-Monroy, Y., Paternina-Sierra, J., & Velásquez-Martínez, D. (2018). Procesos de paz en Colombia: derechos humanos y familias víctimas del conflicto armado / Peace processes in Colombia: human rights and victim families of the armed conflict. JURÍDICAS CUC, 14(1), 55-74. https://doi.org/10.17981/juridcuc.14.1.2018.03 Trejos-Rosero, L., Badillo-Sarmiento, R., & Irreño-Quijano, Y. (2019). El caribe colombiano: entre la construcción de paz y la persistencia del conflicto / The Colombian Caribbean Region: between peacebuilding and the persistent of the violence. JURÍDICAS CUC, 15(1), 9-46. https://doi.org/10.17981/juridcuc.15.1.2019.01		

Narváez Mercado, B., Matsumoto Benitez, N., Mira-Olano, L., & Zúñiga-Bolívar, A. (2019). Los derechos e inclusión de las víctimas del conflicto armado vs. las obligaciones Estado colombiano / The rights and inclusion of the victims of the armed conflict vs. the obligations of the Colombian State. JURÍDICAS CUC, 15(1), 321-352. <https://doi.org/10.17981/juridcuc.15.1.2019.13>

Pabón-Arrieta, J. (2018). Notas acerca de la Democracia en Norberto Bobbio / Notes about democracy according to Bobbio. JURÍDICAS CUC, 14(1), 9-28. <https://doi.org/10.17981/juridcuc.14.1.2018.01>

Reales-Utria, A. (2016). La democracia representativa en el marco de los derechos humanos en Colombia / Representative democracy in the context of human rights in Colombia. JURÍDICAS CUC, 12(1), 9-16. Recuperado a partir de <https://revistascientificas.cuc.edu.co/juridicascuc/article/view/1112>

Hernández G. de Velazco, Judith J.; Chumaceiro H, Ana Cecilia; Ravina Ripoll, Rafael. (2017). POPULIST STATE AND SOCIAL POLICY MANAGEMENT. A LOOK IN LATIN AMERICA / ESTADO POPULISTA Y GESTIÓN DE POLÍTICAS SOCIALES. UNA MIRADA EN AMERICA LATINA. Negotium, vol. 13, núm. 38, pp. 49-61 Fundación Miguel Unamuno y Jugo Maracaibo, Venezuela. <https://www.redalyc.org/pdf/782/78253678004.pdf>

Arrieta, M., Meza, A. y Meza, S. (2018). Perspectivas geopolíticas de la construcción de la paz a través de la supranacionalidad en Latinoamérica a partir de la crisis del Estado-Nación y de la implicación de la masonería liberal. En: J. Hernández G. de Velazco y L. Romero Marín, ed., Perspectiva en Ciencias Jurídicas y Políticas sobre la participación ciudadana, paz, bienestar y felicidad social. Siglo XXI. (139-162). Barranquilla: Educosta.

Portela, J. (2020). El Derecho en tiempos de crisis./ Law intimes of crisis: An approach to notions of truth and justice. JURÍDICAS CUC, 16(1), 269–286. <https://doi.org/10.17981/juridcuc.16.1.2020.11>

HERNÁNDEZ G. de VELAZCO, Judith J., CHUMACEIRO HERNÁNDEZ, Ana C. y RAVINA RIPOLL, Rafael. (2019). Mirada transdisciplinaria de la participacion ciudanana y la felicidad social en el discurrir del milenio / Transdisciplinary look of citizen participation and social happiness in the course of the millennium. UTOPIA Y PRAXIS LATINOAMERICANA. AÑO: 24, n° EXTRA 3, pp. 46-59 MARACAIBO-VENEZUELA. ISSN 1315-5216 / ISSN-e: 2477-9555 <http://repositorio.cuc.edu.co/handle/11323/5698>

3.2.2 UNIDAD No. 2: La estratificación social y las normas jurídicas	
ELEMENTO DE COMPETENCIA	INDICADORES DE DESEMPEÑO
Usa las particularidades de las distintas teorías sociológicas para precisar su incidencia en las normas jurídicas.	Identifica que aportan las teorías sociológicas a la elaboración de modelos normativos.
	Comprende la relación entre sociología jurídica y eficacia del Derecho.
	Analiza los distintos sistemas de estratificación social

	Aplica las teorías sociológicas en la aplicación de las normas jurídicas.
--	---

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS		ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
	Estrategias de Trabajo Presencial	Estrategias de Trabajo Independiente	
Rol, status y estratificación social.	Clase magistral.	Lectura de texto guía.	<ul style="list-style-type: none"> Control de lectura a finde comprobar los conocimientos adquiridos.
Normas sociales y normas legales.	Mesa redonda.	Elaboración de escrito para participar de la mesa redonda.	<ul style="list-style-type: none"> Se tendrá en cuenta la claridad, síntesis y coherencia de los argumentos presentados.
Eficacia social de la norma jurídica	Análisis de casos	Elección de un caso que evidencie tanto eficacia jurídica como ineficacia sociológica.	<ul style="list-style-type: none"> Elaboración de formato de evaluación de casos y sustentación.

Recursos Educativos		
Equipos	Herramientas	Materiales
Computador, video beam.	Plataforma de Educación virtual, textos de la biblioteca.	Papel bond carta y oficio, borrador, marcadores.
Bibliografía básica: ALBERONI, F. Cuestiones de Sociología. Barcelona. Herder. GURVITCH, G. Y MOORE, W. Sociología del Siglo XX. Buenos Aires. El Ateneo		
Bibliografía complementaria: MANCO, Dino. (2004). Glosas de sociología jurídica. Barranquilla: Mancomunicaciones.		

3.2.3 UNIDAD No. 3: Derecho y control social.	
ELEMENTO DE COMPETENCIA	INDICADORES DE DESEMPEÑO
Usa la finalidad del control social a fin de entender el Derecho como mecanismo de protección de los bienes sociales.	Identifica el carácter de exigibilidad y concreción del Derecho. Comprende la importancia del Derecho en el control social. Analiza las distintas perspectivas en el ejercicio del control social. Aplica los distintos mecanismos de control social en escenarios jurídicos.

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS		ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
	Estrategias de Trabajo Presencial	Estrategias de Trabajo Independiente	
Finalidad del control social. Mecanismos de control social. Cambio social y Derecho.	Clase magistral. Exposición. Conferencia	Lectura de documento guía. Preparación del tema asignado. Consulta autónoma respecto al concepto de cambio social.	<ul style="list-style-type: none"> • Participación en foro vía plataforma. • Rúbrica de evaluación, co evaluación y autoevaluación. • Evaluación tipo Saber Pro con preguntas Tipo 1.

Recursos Educativos		
Equipos	Herramientas	Materiales
Computador, video beam.	Textos de la biblioteca.	Papel bond carta y oficio, borrador, marcadores.
Bibliografía básica: ALBERONI, F. Cuestiones de Sociología. Barcelona: Herder. BALDRIDGE, V. (1979). Sociología. Estudio de los problemas del poder, de los conflictos y de los cambios sociales. México: Limusa BERGER, P. & LUCKMANN, T. (2001). La construcción de la realidad. Buenos Aires: Amarrortu ediciones.		
Bibliografía complementaria: LECLERQ, J. (1964). El derecho y la sociedad. Barcelona: Herder.		